PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1.IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** English Dot Works Beginner.
- **Código del Programa de Formación: 51250026**
- **Nombre del Proyecto:** No Aplica
- **Fase del Proyecto:** No Aplica
- **Actividad de Proyecto:** No Aplica
- **Competencia:** 240201050 Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del Marco Común Europeo de Referencia para idiomas.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** 240201050-01 Intercambiar información personal y familiar haciendo uso de la estructura, el vocabulario y contextos requeridos.
- **Duración de la Guía:** 20 Horas

2. PRESENTACIÓN

Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje 1: Compartir información personal haciendo uso de la gramática y el vocabulario pertinente, del programa de formación English Dot Works Beginner.
Para iniciar el proceso de estudio del idioma inglés, es necesario identificar y adquirir componentes básicos del mismo, iniciando por el reconocimiento del alfabeto, los saludos, expresiones y estructuras gramaticales básicas, las cuales permitan intercambiar información personal junto con un vocabulario concerniente a países, nacionalidades y elementos escolares. Por tal motivo, esta actividad de aprendizaje propone evidencias de conocimiento que afianzan el reconocimiento, apropiación y aplicación de estos compuestos lingüísticos en situaciones comunicativas.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

1. Previous activities

Antes de desarrollar las evidencias propuestas en esta guía de aprendizaje, es preciso realizar las actividades previas que se encuentran ubicadas en el botón ***Previous activities***.

- Actualizar datos personales.
- Realizar el sondeo de conocimientos previos.
- Presentarse ante su instructor y compañeros en el foro social.
- Participar en el foro de reconocimiento de la plataforma.

Importante: consulte el botón ***Program information*** en el menú del programa de formación para conocer la descripción del mismo y la metodología a seguir.

Después de haber desarrollado las actividades anteriormente descritas y previo a la realización de las evidencias, efectúe lo siguiente:

2. ***Reflection activity***

Consulte el botón ***Activity 1*** en el menú del programa de formación para:

- Estudiar el material introductorio, el cual encuentra dentro del material de formación correspondiente a esta actividad de aprendizaje, en el botón ***Activity 1 / Material: Welcome!***
- Estudiar el material de formación correspondiente a la actividad de aprendizaje 1, disponible en el botón ***Activity 1 / Material: Welcome!***
- Estudiar el material de apoyo perteneciente a la actividad de aprendizaje 1, disponible en el botón ***Activity 1 / Support materials***.

Importante:

- Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.
- Recuerde que todas las evidencias deben ser presentadas en idioma inglés.

Contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and Concerns forum***.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el Aprendizaje

Evidence:Identities.

Esta actividad propone situaciones en las que se debe hacer uso de información referente al lugar de origen, la nacionalidad, la edad y el uso de *there is / there are*. Por favor complete los textos con la información solicitada que encuentra en el documento descargable.
Para desarrollar y enviar la actividad, siga las instrucciones a continuación:

• Dé clic en la sección ***Activity 1*** en el menú del programa de formación, luego haga lo mismo en ***Evidence: Identities***.
• Dé clic donde se le indica y grabe el archivo en su computador.
• Desarrolle la evidencia.
• Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:
• Dé clic en la sección ***Activity 1*** en el menú del programa de formación y luego en ***Evidence: Identities***.
• Clic en el botón **"Ver Evidencia".**
• Adjuntar el archivo el cual debe estar previamente guardado en el equipo.
• Dejar un comentario al instructor (opcional).

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjunta unarchivo.

Evidence: Interactive activity "My school bag"
Para realizar esta evidencia, haga lo siguiente:
• Dé clic en la sección ***Activity 1*** en el menú del programa de formación y después en ***Evidence:***

Interactive activity "My school bag".
• Clic en **"Ver Scorm".**
• Desarrolle la evidencia interactiva siguiendo las instrucciones dadas en la multimedia.
Importante: contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del Questions and concerns forum.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y teorización)

Evidence: Interactive activity "My school bag"

Para realizar esta evidencia, haga lo siguiente:

- Dé clic en la sección ***Activity 1*** en el menú del programa de formación y después en ***Evidence: Interactive activity "My school bag"***.
- Clic en **"Ver Scorm".**
- Desarrolle la evidencia interactiva siguiendo las instrucciones dadas en la multimedia.

Importante: contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del Questions and concerns forum.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

Evidence: Blog "Presentations"
En esta evidencia usted debe participar en un blog para:
• Presentarse y describirse.
• Presentar y detallar a dos amigos (pueden ser reales o personajes ficticios).

En la entrada del blog debe incluir los nombres, edades, lugares de origen, nacionalidades, ocupaciones, una fotografía (puede ser irreal) y una corta descripción física de acuerdo a la imagen; asimismo puede anexar otros aspectos que considere pertinentes.
Para participar en el blog siga las instrucciones a continuación:
• Dé clic en el botón ***Activity 1*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Blog "Presentations"***.
• Clic en "Ver blog".
• Ubicar el blog a participar y dar clic sobre el enlace.
• Hacer los comentarios respectivos, luego dar clic en Comentar.
• Explorar las participaciones registradas por sus compañeros y posteriormente, realizar los aportes constructivos. Si desea explorar lo expuesto por sus compañeros y realizar un aporte constructivo realice lo siguiente:
• Dé clic en Comentario.
• Una vez escrito el comentario, dar clic en Comentar.

3.5 ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación

De conocimiento: •*Evidence: Interactive activity "My school bag".* **De desempeño:** •*Evidence: Identities*. **De producto:** • *Evidence: Blog "Presentations".*	• Intercambia información personalcon la estructura y elvocabulario requerido. • Intercambia información respecto alos países y lasnacionalidades en un contexto definido y con la estructura gramatical requerida. • Describe la existencia de personas, animales o cosas en forma singular y plural con la estructura y vocabulario requeridos. Intercambia información sobre útilesescolares con la estructura gramatical requerida, teniendo en cuenta el contexto.	• Actividad interactiva. • Taller práctico. • Blog.

4. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Ambiente(s) requerido:

- Ambiente de navegación (computador y conexión a internet).
- Instalación del software: Adobe Reader y Adobe Flash Player.
- Editor de texto.

Material(es) requerido:

- Material interactivo de la actividad de aprendizaje 1.
- Material descargable de la actividad de aprendizaje 1.

Materiales de apoyo de la actividad de aprendizaje 1.

5.GLOSARIO DE TÉRMINOS

Para consultar el glosario del programa ***English Dot Works Beginner*** diríjase a la sección ***Glossary***, ubicado en el menú del programa de formación.

6. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados enlos materiales.

4. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha

Elaboro	Ricardo Aristizábal Salinas	Asesor *English Dot Works* Programa de bilingüismo	Dirección de formación profesional Dirección General	Junio de 2014.
Reviso	Andrés Felipe Vargas Correa	Asesor pedagógica	Centro Agroindustrial. Regional Quindío	Agosto de 2014.
Aprobo	Martha Lucía Giraldo Ramírez	Líder de Planificación y Adecuación Didáctica	Agroindustrial. Regional Quindío.	Agosto de 2014.

5. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Camb**
Autor (es)	**Yuliana Marley Arevalo Bernal.**	**Instructor virtual**	**Centro de Comercio Y servicio – regional Tolima.**	**4 de octubre 2021**	**Actualizacion actividades.** GFPI-F-13 V01


SENA